

## Postulaty

nauczycieli i pracowników oświatowo-wychowawczych złożone w Międzyzakładowym Komitecie Strajkowym w Stoczni Gdańskiej oraz w późniejszym terminie

-----

Wyłoniona na zebraniu delegatów środowisk nauczycielskich i pracowników placówek oświatowo-wychowawczych zrzeszonych w Komitecie Założycielskim Niezależnego Samorządnego Związku Nauczycieli i Pracowników Placówek Oświatowo-Wychowawczych przy MKZ w Gdańsku Komisja do rozmów z Komisją Resortową Oświaty i Wychowania ustala następujące postulaty oparte na postulatach, żądaniach i propozycjach złożonych przez nauczycieli i pracowników placówek oświatowo-wychowawczych MKZ w Stoczni Gdańskiej oraz późniejszym terminie do Komitetu Założycielskiego NSZZ :

### Postulat 1:

Za sprawę najistotniejszą dla poprawienia obecnej - b. trudnej sytuacji w oświacie i wychowaniu w naszym kraju uznamy konieczność przeznaczenia na cele oświatowo-wychowawcze odpowiedniego procentu dochodu narodowego. Obecny - wynoszący 3,3% udział oświaty w podziale dochodu nie zapewnia warunków niezbędnych dla funkcjonowania systemu oświatowego i jest głównym powodem jego ciągłej degradacji. W związku z tym stawiamy podstawowy postulat podwojenia obecnego udziału oświaty w podziale dochodu narodowego.

### Postulat 2:

Ustalić wymiar pracy nauczycieli szkół i przedszkoli w przeciętnej ilości 18 godz. dydaktycznych, różnicując ten wymiar w zależności od pracochłonności przedmiotów, by umożliwić wykonanie związanych z tym obowiązków w ramach siedmiogodzinnego dnia pracy.

Uzasadnienie: obecny wymiar godzin dydaktycznych zmusza nauczycieli do przeszkło 20-godzinnego dnia pracy, co jest rażąco sprzeczne z podstawowym prawem do ośmiogodzinnego dnia pracy oraz uniemożliwia nauczycielom właściwe wykonywanie swoich zadań dydaktycznych, a szczególnie wychowawczych. Jest to więc główna przyczyna bardzo niskiej efektywności naszego systemu wychowawczego i godzi najmocniej w dobro dziecka.

### Postulat 3:

Ochrona autorytetu szkoły i praw dziecka:

Przez wiele lat rzeczywistość rozmijała się z tym, co zobowiązany był przekazywać młodzieży nauczyciel. Podrywało to autorytet nauczyciela oraz uczyło dwulicowości i zakłamania. Dlatego uważamy za niezbędne dać większą autonomię szkole, pozwolić radom pedagogicznym decydować o wyborze i realizacji podstawowych celów dydaktyczno-wychowawczych, obchodów rocznicowych, uroczystości i imprez. Dotychczas władze oświatowe narzucały szkołom w postaci zarządzeń i dokładnych instrukcji formy i treści wszelkich obchodów, co prowadziło do szablonowości, formalizmu zubożenia na treści ideowe a niejednokrotnie zakłócało tok pracy dydaktycznej.

Uczeń ma prawo poznawać historię i kulturę ojczystą w jej pełnym zakresie. W tym celu należy zweryfikować i uzupełnić podręczniki historii i literatury, zwłaszcza historii współczesnej. Szkoła powinna szanować przekonania ucznia wyniesione z domu rodzinnego, a nie narzucać poglądów z nimi sprzecznych. W związku z tym należy zmienić i uelastyczyć program propedeutyki, nauki o społeczeństwie tak, aby jego treści nie były sprzeczne z rzeczywistością.

Powrócić do dobrych tradycji starego harcerstwa i spowodować aby harcerstwo było organizacją w duchu patriotycznym a nie politycznym. Przywrócić dawną symbolikę i mundur harcerski tak silnie związany z tradycją Szarych Szeregów.

Otoczyć staranniejszą opieką dzieci korzystające ze świetlic, internatów, domów dziecka, przedszkoli i szkół zbiorczych przez:

- a/ zapewnienie im niezbędnej bazy materialnej,
- b/ stałego zaopatrzenia wymienionych placówek w przydziały żywności,
- c/ zabezpieczenie bezpiecznej i wygodnej komunikacji,
- d/ niedopuszczenie do przebywania w zagęszczonych i odbiegających od podstawowych wymogów bhp salach, klasach i pomieszczeniach,
- e/ zapewnienie podstawowych warunków higieny zwłaszcza dzieciom wiejskim /skanalizowanie i odpowiednie ogrzewanie budynków/,
- f/ ze względu na dobro dziecka i nauczyciela klasa nie powinna liczyć więcej niż 25-30 dzieci.

Zapewnić wystarczającą ilość podręczników szkolnych dzieciom i młodzieży, uczniowie kl.I-III bezwzględnie winni otrzymać podręczniki nie używane.

Zapewnić start życiowy usamodzielniającym się wychowankom domów dziecka,

- zapewnić mieszkania nie licząc na dobroczynność społeczeństwa,
- zwiększyć co najmniej do 10 tys.fundusz na tzw.wyprawkę - część pieniędzy oddać wychowankowi w gotówce.

4. Wobec istotnych braków w kadrze nauczycielskiej, bazie szkolnej, wyposażeniu w podręczniki i pomoce naukowe wstrzymać wdrażanie reformy szkolnej i poddać jej zasadność w projektowanej fazie ogólnonarodowej dyskusji.

5. Podnieść wynagrodzenie zasadnicze pracowników oświatowych powyżej średniej krajowej o około 10-15% by uposażenie nauczycieli dorównywało pracownikom inżynierskim w pozostałych działach gospodarki narodowej.

6. Powołać komisję do przeanalizowania i nowelizacji ustawy Karta Praw i Obowiązków Nauczyciela.

7. Wprowadzić dalsze przedziały awansowe po 24 latach pracy do czasu uregulowania nowych zasad płacowych pracowników oświatowych.

8. Skrócić okresy automatycznego awansu do dwóch lat.

9. Podnieść wynagrodzenie zasadnicze pracowników administracji szkolnej proporcjonalnie do poziomu średniej krajowej, pracowników obsługi jak w odpowiednich branżach w przemyśle.

10. Zwiększyć do poziomu pensji nauczycielskiej uposażenie pracownikom zatrudnionym w okresie ferii w placówkach wypoczynku dzieci i młodzieży, oraz wprowadzić wynagrodzenie w godzinach ponadwymiarowych.

11. Podwyższyć co najmniej o 50% dodatki funkcyjne kadrze kierowniczej, kierownikom filii, kierownikom i zastępcom kierowników warsztatów szkolnych. Proporcjonalnie zwiększyć dodatki funkcyjne pracownikom nadzoru pedagogicznego.

12. Podwyższenie dodatków funkcyjnych winno się ściśle wiązać z wycofaniem dodatków specjalnych na korzyść ich rozdziału wśród nauczycieli.

13. Wypłacać wynagrodzenie za pracę w godzinach ponadwymiarowych zgodnie z ogólnymi zasadami przyjętymi w gospodarce narodowej. W okresie urlopu wypłacać uposażenie zgodnie z ogólnie przyjętymi zasadami tj. średnia z przepracowanego okresu uprawniającego do urlopu.
14. Zwiększyć wynagrodzenie za godziny nadliczbowe pracownikom brygad remontowo-budowlanych do poziomu obowiązującego w resorcie budownictwa.
15. Wprowadzić płatne godziny nadliczbowe dla pracowników administracji szkolnej w przypadku wystąpienia sytuacji przewidzianych w Kodeksie Pracy Art.133 § 1 pkt 2.
16. Wprowadzić wynagrodzenie dla nauczycieli za:  
a/ wychowawstwo klasy,  
b/ prowadzenie kół przedmiotowych i zainteresowań.
17. Zwiększyć o 50% wynagrodzenie za opiekę nad praktykantami w szkołach i placówkach oświatowo-wychowawczych.
18. Zmniejszyć ilość dzieci w grupach przedszkolnych i klasach do 25 dzieci zgodnie z ustaleniami i zaleceniami metodyki.
19. Dla nauczycieli i pracowników obsługi pracujących z większą liczbą dzieci niż 25 wypłacać ekwiwalent pieniężny w wysokości proporcjonalnej do przeładowania grupy.
20. Opracować materiały pomocnicze dla nauczycieli przedszkoli.
21. Przywrócić nauczycielom przedszkoli urlopy i ferie jak pozostałym nauczycielom.
22. Zwiększyć do 2 zł za godzinę dodatek palaczom za pracę w warunkach szkodliwych dla zdrowia.
23. Wprowadzić dla pracowników pralni dodatkowe wynagrodzenie za pracę szkodliwą dla zdrowia.
24. Wprowadzić dodatki dla nauczycieli zatrudnionych na wsi.
25. Podwyższyć o 75% dodatki nauczycielom pracującym w szkolnictwie specjalnym.
26. Przyznać nauczycielom rekompensatę finansową za różne formy doksztalcania /studia przedmiotowo-metodyczne, studia podyplomowe, NURT itp./.
27. Przyznać pracownikom oświaty tzw. 13 pensję poczynając od 1980r.
28. Wprowadzić nagrody jubileuszowe dla pracowników oświaty do równorzędnej wysokości jak w gospodarce narodowej.
29. Wprowadzić nagrody dla nauczycieli kończących studia zaocznie z oceną co najmniej dobrą.
30. Dla nauczycieli i pracowników administracji i obsługi wprowadzić dodatki za wysługę lat po 5, 10, 15, 20 i więcej latach pracy /1% rocznie za każdy rok po 5 latach pracy/.
31. Zrównać tygodniowy wymiar godzin pracy nauczycieli szkół podstawowych z wymiarem nauczycieli szkół ponadpodstawowych.
32. Zmniejszyć liczbę godzin dydaktycznych zastępcom dyrektorów i nauczycielom pełniącym funkcje kierownicze.

33. Zmniejszyć normę godzin pracy nauczycieli zawodu zatrudnionym w warunkach szkodliwych dla zdrowia, upoważniające do wypłaty dodatku.
34. Zmniejszyć o 20% obowiązujący wymiar godzin pracy nauczycieli przedszkoli.
35. Uzależnić ilość etatów obsługowych od powierzchni budynku i zmianowości placówki oświatowej oraz norm ilości uczniów korzystających i wychowanków.
36. Zwiększyć do 200 godzin rocznie lub nie limitować godzin nadliczbowych dla pracowników obsługi w placówkach oświatowych.
37. Przy obliczaniu wysokości emerytury uwzględnić przyznane nagrody Ministra i Kuratora.
38. Uregulować sprawę przydzielania urlopów bądź wypłaty ekwiwalentu za urlop nauczycielom zwalnającym się na własną prośbę.
39. Podnieść górną granicę zarobku rocznego emerytów o 50%.
40. Umożliwić także ojcom korzystanie ze zwolnień lekarskich z tyt. opieki nad chorym dzieckiem.
41. Zlikwidować promowanie uczniów z oceną niedostateczną.
42. Wprowadzić egzaminy wstępne do szkół ponadpodstawowych.
43. Zlikwidować limitowanie etatów w szkolnictwie.
44. Przywrócić etaty laborantów w szkolnictwie.
45. Wprowadzić stopnie specjalizacji zawodowej nauczycieli związane ze stałym dodatkiem pieniężnym.
46. Wprowadzić godziny wychowawcze w szkołach specjalnych.
47. Uregulować odpowiednimi przepisami sprawy dowożenia uczniów, opieki i odpłatności za dowożenie.
48. Wydatnie ograniczyć sprawozdawczość w szkołach i placówkach oświatowych. Dostosować sprawozdawczość do potrzeb administracji szkolnictwa.
49. Zwiększyć liczbę miejsc dla nauczycieli na studiach zaocznych o kierunkach nauczycielskich, a zwłaszcza deficytowych - nauczania początkowego, wych.przedszkolnego, pedagogiki specjalnej.
50. Umożliwić merytoryczne doksztalcenie nauczycieli przedmiotów zawodowych w resortowych ośrodkach naukowo-kadrowych.
51. Podnieść<sup>c</sup> poziom doksztalcenia nauczycieli na kursach, studiach uwzględniając w pierwszym rzędzie zajęcia metodyczne w szkołach ćwiczeń.
52. Opracować kompleksowy, realny plan doksztalcenia nauczycieli ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień metodycznych.
53. Opracować zasady organizowania lub powoływania szkół ćwiczeń jako bazy doskonalenia warsztatu pracy nauczyciela.
54. Na mocy porozumienia resortów oświaty i Wychowania oraz Nauki Szkolnictwa Wyższego i Techniki określić ściśle zadania IKN i jego terenowych oddziałów w doksztalceniu nauczycieli tak, aby ranga zadań stawianych przed IKN nie zależała od personalnych zmian w resorcie oświaty.

55. Podwyższyć diety nauczycielom studiującym do wysokości autentycznych kosztów dziennego utrzymania.
56. Zabezpieczyć niezbędne podręczniki, skrypty i opracowania nauczycielom studiującym.
57. Dokonać korekty programów nauczania. W klasach zreformowanych są one za obszerne i za trudne dla uczniów przeciętnych.
58. Wprowadzić jednolite programy nauczania nowych przedmiotów zawodowych powstałych w wyniku zmian planów nauczania.
59. Zapewnić właściwą organizację i zabezpieczenie szkół w jednolite podręczniki i programy szkolne:
  - a/ zwolnić nauczycieli od obowiązku rozprowadzania podręczników szkolnych,
  - b/ zobowiązać wyspecjalizowane instytucje do skupu i sprzedaży podręczników,
  - c/ terminowo dostarczać podręczniki do księgarń.
60. Wznawiać sukcesywnie lektury szkolne do ich rzeczywistych potrzeb. Nie zmieniać zbyt często ich wykazów w poszczególnych klasach.
61. Opracować komplet odpowiednich podręczników do wszystkich typów szkół ze szczególnym uwzględnieniem szkół specjalnych.
62. Ujednolicić podręczniki szkolne na terenie całego kraju. Nie wprowadzać podręczników równoległych w tych samych klasach.
63. Zwiększyć limit odznaczeń państwowych, zwłaszcza Krzyży Kawalerskich Orderu Odrodzenia Polski dla prac. oświaty, administracji, obsługi, nadzoru pedagogicznego oraz emerytów. Stosować równe kryteria tych odznaczeń wszystkim resortom.
64. Dla nauczycieli, którzy przepracowali 30 lat w zawodzie nauczycielskim wprowadzić zniżkę godzin.
65. Dokonać zmian w dotychczasowych normach przydziału i zużycia odzieży roboczej i ochronnej.
66. Wprowadzić odzież ochronną dla nauczycieli przedszkoli i zakładów specjalnej troski.
67. Stworzyć możliwość zakupu odzieży ochronnej indywidualnym pracownikom na paragon, refundując im wysokość wydatku.
68. Podwyższyć ekwiwalent za pranie odzieży ochronnej do wysokości 30 złotych miesięcznie.
69. Opłaty na rzecz PZU z tyt. ubezpieczenia nauczycieli od odpowiedzialności cywilnej powinny być dokonywane przez pracodawcę.
70. Wprowadzić premie pieniężne na wzór innych zakładów pracy nauczycielom nauki jazdy za oszczędności paliwa i ogumienia.
71. Zabezpieczyć większą pulę materiałów budowlanych dla brygad remontowych.
72. Zwiększyć kredyty na pełne zabezpieczenie działalności eksploatacyjno-remontowej szkół.
73. Powołać wyspecjalizowane przedsiębiorstwa remontowo-budowlane dla potrzeb oświatowo-wychowawczych.
74. Zagwarantować warsztatom szkolnym pełne zaopatrzenie w maszyny, urządzenia, narzędzia, surowce niezbędne do wykonywania produkcji

75. Znieść limitowanie i zakaz wydawania rachunków w sklepach na zakup materiałów dla placówek oświatowo-wychowawczych.
76. Przynać środki, limity, udzielić wydatnej pomocy w zakresie budowy:
  - a/ przedszkoli
  - b/ zbiorczych szkół gminnych
  - c/ szkół specjalnych
  - d/ szkół podstawowych w miastach i osiedlach
  - e/ mieszkań nauczycielskich.W/w potrzeby zawarte w raporcie Wojewody Gdańskiego do Rządu.
77. Zwiększyć stawkę żywniową i dotację finansową w świetlicach szkolnych, internatach i warsztatach szkolnych.
78. Spowodować zwiększenie produkcji pomocy naukowych, zwłaszcza pomocy naukowych dla szkół specjalnych oraz otworzyć zakłady zajmujące się produkcją pomocy szkolnych. Do czasu pełnego zaopatrzenia szkół w pomoce naukowe wstrzymać ich eksport.
79. Zapewnić praktyczne pierwszeństwo pracownikom resortu oświaty do korzystania z nauczycielskich sanatoriów, domów wczasowych oraz korzystanie z Domu Nauczyciela w Warszawie.
80. Wprowadzić refundację za wczasy zagraniczne tak jak za wczasy krajowe.
81. W okresie urlopu udzielanego na wychowanie dziecka zachować uprawnienia do ~~świadczeń socjalnych~~ świadczeń socjalnych.
82. W okresie długotrwałej choroby udzielać urlopu do jednego roku, ale nie dzielić go na okresy 3-miesięczne.
83. Zweryfikować listę ~~ochorób~~ nauczycieli. Wprowadzić okresowe, obowiązkowe badania laryngologiczne i systemu nerwowego wśród nauczycieli.
84. W czasie trwania choroby zawodowej wypłacać dodatek jak za pracę w trudnych warunkach.
85. W drodze porozumienia z Min. Zdrowia i Opieki Społ. spowodować by lekarze szkolni byli także lekarzami zakładowymi.
86. Zwiększyć udział funduszu socjalnego na bardziej poszukiwanych obecnie formach wczasów.
87. Przyznać 50 % zniżkę kolejową:
  - a/ współmałżonkom pracowników administracyjnych i obsługi,
  - b/ pracownikom administracji i warsztatów szkolnych,
  - c/ pracownikom jednostek oświatowych prowadzonych przez inne resorty.
88. Zachować prawo do korzystania z 50 % zniżki wymienionej w p.87 po przejściu na emeryturę.
89. Przyznać nauczycielom zamieszkującym na wsi prawo do korzystania z 50 % zniżki przy przejazdach PKS.
90. Przyznać pracownikom administracji i obsługi prawo do zwrotu za bilet miesięczny PKS. Wprowadzić zasadę odpłatności za bilety miesięczne PKS podobnie jak stosuje się przy biletach pracowniczych PKP.
91. Podnieść nakłady finansowe na budownictwo mieszkań dla nauczycieli wiejskich.

92. Podjąć budowę domów nauczyciela zgodnie z potrzebami szkół.
93. W miarę możliwości zlikwidować wynajmowanie mieszkań dla nauczycieli a jeżeli taka konieczność istnieje, zapewnić mieszkanie o odpowiednim standardzie.
94. Mieszkanie funkcyjne remontować przed zasiedleniem zgodnie z prawem lokalowym.
95. Przeprowadzać remonty w szkołach i w mieszkaniach nauczycielskich w okresie ferii letnich.
96. Remonty bieżące mieszkań nauczycieli należy przeprowadzać na koszt resortu co trzy lata, a nie jak dotychczas co 5 lat.
97. Zapewnić fundusze na pokrycie kosztów remontów indywidualnych odpowiadające rzeczywistej wysokości kosztów potwierdzonych rachunkami.
98. Zwolnić wszystkie mieszkania w budynkach resortu szkolnictwa zamieszkałe przez osoby nie związane z pracą w szkole.
99. Wykorzystywać poza sezonem ośrodki wczasowe na bazę noclegową dla nauczycieli studiujących.
100. Nauczycielom mieszkającym i pracującym na wsi zapewnić talony na samochody z możliwością kupna na dogodnych ratach.
101. Rozliczać wszystkie przejazdy służbowe prywatnymi samochodami przy pomocy kart drogowych.
102. W pierwszej kolejności utwardzać drogi dojazdowe do szkół.
- ✓ 103. Prace nie wchodzące w zakres czynności nauczyciela traktować jako zlecane - płatne.
104. Zagwarantować decydujący głos przy zawieraniu umów z kontrahentami kolonijnymi dyrektorom placówek.
105. Przydzielić nauczycielom pracującym na wsi i w szkołach rolniczych działki o powierzchni 0,25 ha.
106. Przyznać bezwzględny priorytet w przyjęciu dzieci pracowników do przedszkoli i szkół wszystkich typów.
107. Przyznać nauczycielom szkół oraz ośrodków szkolno-wychowawczych prawo do korzystania z wyżywienia wg stawek ustalonych dla pozostałych pracowników tych ośrodków. Ujednolicić odpłatność za wyżywienie dla pracowników szkół, internatów i zakładów wychowawczych.
108. Zwiększyć do 300.000 wysokość pożyczek na budowę domów jednorodzinnych.
109. Zwiększyć wysokość kredytów udzielanych z funduszu mieszkaniowego do 100.000 zł. Wprowadzić na wzór innych resortów fundusz umarzania pożyczek.
- ✓ 110. Do mieszkań wynajmowanych przez nauczycieli w mieście dopłacać 60 % ponoszonych kosztów najmu jak w innych resortach.
111. Wprowadzić urlopy dla nauczycieli przedszkoli w wymiarze przysługującym nauczycielom szkół podstawowych.
112. Zlikwidować premie uznaniowe i wprowadzić premie obligatoryjne. Dotychczasowe przyznawanie premii uznaniowej narusza przepisy zawarte w Kodeksie Pracy Art.108 §§ 1,2,3 - stanowi karę dodatkową w przypadku nie przyznania premii.

113. Poszerzyć tabele stawek wynagrodzenia zasadniczego pracowników obsługi do grupy 10 włącznie. Tabela stosowana dotychczas nie uwzględnia przeszerzega<sup>n</sup> dla pracowników długoletnich.
114. Poszerzyć tabelę stawek wynagrodzenia zasadniczego dla pracowników ekonomicznych i administracji do grupy 18 włącznie w celu zapobieżenia fluktuacji kadr i umożliwienia pracownikom długoletnim awansowania.
115. Wypłacać obligatoryjnie nadgodziny dla pracowników obsługi wykonujących czynności za nieobecne pracownicy /urlop macierzyński, zwolnienie lekarskie dłuższe niż 3 dni/.
116. Przywrócić wypłatę tzw. bilansówki.
117. Ustalić dodatek funkcyjny dla Sekretarzy Jedn. Obsł. Finansowo-Księgowej i Głównych Księgowych jako kierowników działów z tyt. ponoszonej odpowiedzialności.
118. Uznać choroby reumatyczne jako choroby zawodowe pracowników obsługi /w szatniach, kuchniach itp./.
- ✓ 119. Wprowadzić dodatkową zapłatę za mycie okien i sprząatanie po pracach remontowych ponieważ nie wchodzi to w zakres prac sprząta-czek.
120. Wypłacać pracownikom administracji, obsługi i warsztatów szkolnych premie jubileuszowe i odprawy emerytalne w wysokości przeciętnej z 2 miesięcy.
121. Zwiększyć środki na świadczenia socjalne do 30 zł. miesięcznie.
122. Doliczyć dotację Państwa przewidzianą w planowanym funduszu płac do wyżywienia pracowników przedszkoli, internatów i innych placówek oświatowo-wychowawczych do emerytury.
123. Zwiększyć dotychczasową stawkę za czynności palenia w piecach z kwoty 50-70 do kwoty 100-150.
124. Przyznać przydział mięsa i przetworów w I gat. w cenach hurtowych na cele żywieniowe w placówkach oświatowo-wychowawczych.
125. Dokonać zmiany w ustalaniu czasu pracy instruktorów działu imprez w Pałacu Młodzieży.
126. Zrównać z nauczycielskimi uprawnieniami urlopowe instruktorów placówek wychowania przedszkolnego.
127. Wprowadzić wolne soboty dla pracowników placówek oświatowo-wychowawczych jak w innych resortach.
128. Nie poddawać nauczycieli z 15-letnią nienaganną pracą obowiązko-wi hospitalowania.
129. Dokonać generalnego uporządkowania aktualnie obowiązujących zarządzeń i przepisów prawnych w resorcie oświaty, bowiem dotych-czas wielokrotnie powtarzają się przypadki dublowania bądź wys-tępowania sprzecznych zarządze<sup>n</sup>, co wprowadza znaczny chaos i pozwala na dowolność interpretacji.
130. Nie budować szkół-kombinatów.
131. Utworzyć przychodnie specjalistyczne dla młodzieży.
132. Systematycznie dbać o podniesienie autorytetu nauczyciela na łamach środków masowego przekazu.
133. Rozwiązać KFK i wprowadzić księgowość do szkół.



134. Zobowiązać kuratoria do prowadzenia szkoleń dla pracowników służb finansowych.
135. Podnieść stawki żywieniowe dla nauczycieli uczestniczących w różnych formach doskonalenia z 28 zł do stawki obowiązującej na uczelniach.
136. Do wysługi lat liczyć zatrudnienie w innych resortach w zależności od sposobu rozwiązania umowy o pracę.
137. Wprowadzić zasadę 100% rekompensaty wychowawcom i pracownikom obsługi pracującym w niedziele i święta w placówkach opieki całkowitej.
138. Stawki za prace zlecane w resorcie oświaty podnieść do ogólnie obowiązujących.
139. Podnieść zasiłki rodzinne dla rodzin wychowujących dzieci upośledzone umysłowo w stopniu umiarkowanym i znacznym.
140. Wprowadzić dodatek za pracę w warunkach szkodliwych dla zdrowia w szkołach specjalnych i zakładach dla dzieci specjalnej troski niezależnie od przepracowania 800 godz. w miesiącu.
141. Znieść ocenę nauczyciela w zamian za to określić jego przydatność do zawodu na podstawie wykształcenia, kwalifikacji zawodowej i osiągniętych efektów pracy.
142. Przestrzegać prawa nauczycieli do dodatkowej powierzchni mieszkalnej.
143. Wprowadzić rekompensatę pieniężną za poprawę prac klasowych i prac maturalnych.
144. Udzielić radom pedagogicznym prawa wyrażania votum nieufności wobec dyrektora z szerokim uzasadnieniem swego stanowiska.
145. Decentralizacja uprawnień decyzyjnych.
146. Dotychczasową podwyżkę traktować jako dodatek drożyzniany z tytułu podwyższenia kosztów utrzymania.
147. Wprowadzić dodatkowy ekwiwalent za udział nauczycieli w produkcji z części zysku odprowadzanego do budżetu państwa.
148. Likwidacja technikum dla pracujących robotników.

W imieniu KZ NSZZ przy MKZ w Gdańsku